



质量管理简报

2022 年（第 2 期）

质量评价办公室

2022 年 4 月 1 日

本期导读

【诊改工作】

◎ 诊改工作推进情况..... (1)

【教学督导】

◎ 3 月教学督导情况..... (3)

【教师发展】

◎ 启动 2022 年高等学校教师资格认定工作..... (5)

【诊改工作】

诊改工作推进情况

一、工作完成情况

1. 学校层面：一是对“十四五”规划推进会上提出的问题进行修改，党政办汇总技师和工贸的总体规划。二是与诊改平台公司座谈，党政办、图文信息中心与诊改平台公司（联奕）就学校层面诊改任务分解、过程性监控预警等优化细节再次商谈，联奕公司收集学校层面诊改提出的修改需求，将组织技术人员研判处理。三是修改完善形成新的任务分解清单，共计 55 条具体任务清单。

2. 专业、课程层面：一是对课程考核方案专项检查工作，共抽查 53 门课程覆盖 9 个学院，查出问题 28 个，并指导各二级学院进行整改。二是组织各学院对专业、课程建设任务进行梳理，并根据建设任务修订新版专业、课程建设方案。

3. 教师层面：收集汇总教师个人诊改手册，指导各二级学院进行诊改数据的填报。

4. 学生层面：一是完善 2022 年学生层面诊改计划，并制定任务清单。二是对工贸学生综测质控点和标准进行再次修改和调整；技师学生综合素质测评指标标准参照工贸学生标准执行。三是修订完善《学生个人发展诊改实施细则》相关表格。

二、存在问题与建议

诊改平台：1. 专业层、课程层指标库的调整过程中发现，

预警周期无法设置为以学期、学年为单位，与平台公司多次对接后仍无结果，信息中心的反馈是最快五月底才能完成平台的调整，此情况影响了诊改工作的正常推进。2. 教师层面系统尚未完善，暂时无法通过平台推进诊改工作。

三、第7周工作计划

1. 启动诊改案例编写工作。

2. 学校层面：按计划修订“十四五”规划。教师层面抽查教师个人诊改年度目标任务选择情况。学生层面组织辅导员对新版综合素质测评指标标准进行讲解，并对学生个人发展计划和规划的撰写进行指导。专业、课程层面调整诊改平台专业层、课程层指标库，启动教学层面质控点的目标值填报工作；对课程考核方案的诊改情况进行抽查。

【教学督导】

3月教学督导情况

一、概况

本月质量评价办公室对二级学院进行教学巡视16次，所有教学班级全覆盖，专职督导推门听课10次。通过教学巡视、听课共发现问题53条，均点对点与相关二级学院沟通。

二、问题及建议

（一）教师方面

问题：

1. 个别教师对睡觉、玩手机学生存在不管理不干预的情况。

2. 部分教师教学组织欠佳，课堂把控力度不够，讲授感染力不强，教学方法死板，不注重教学互动，不善于调动学生参与积极性，有照本宣科的现象，PPT设计重点不突出，长篇大论。

3. 微机室上课的教师绝大部分坐姿上课，学生实操时也未走动辅导学生，个别教师安排任务后在做自己的事情。教学组织较差。对学生实际操作情况不干预，对玩手机、睡觉学生不干预。

4. 通用性课程教师跨部门上课存在一定的管理漏洞，归属部门管理力度有限，上课部门的监管力度不够。

建议：

1. 教师是课堂管理第一责任人；加强师德师风学习，提高教师责任心。

2. 各教学单位加强教学常规巡查，深入教师教学课堂质量的监管，帮助教师丰富教学形式，提高课堂驾驭等能力。

3. 微机室上课的教师讲授、操作演示后，应多对学生操作进行指导，在教室多走动，多帮助指导未跟上教学进度的学生。

4. 教师归属部门加强管理力度，上课的部门也有监管的义务，加强部门之间的沟通。

（二）学生方面

问题：

1. 学生睡觉、玩手机现象严重，个别学生戴耳机、笔记本电脑上课。

2. 个别学院学生迟到现象严重，询问后有学生自身情况，也有学生会活动或学生管理工作安排的情况。

建议：

1. 规范学生行为习惯，加强学生常规管理。

2. 合理安排学生活动时间，教师重视课堂学生出勤率。

（三）教学环境方面

问题：

1. 个别教室内地面卫生差、有烟头，桌面杂乱，空桌椅摆放凌乱；学生下课扎堆抽烟现象严重。

2. 部分教室上课期间存在凳子反扣在桌上的情况，影响了教学的顺利开展。

建议：

1. 注重教学环境卫生，养成良好的班风、学风；加强下

课扎堆抽烟现象的管理。

2. 教师对教学环境要有要求，不合理的要干预整改；学生管理方面要进一步规范，跟进落实情况。

三、优秀案例

在教学巡视、听课中也发现一些优秀的教师。如汽车工程学院的郭竞老师。郭竞老师授课精神饱满，声音洪亮，教学组织好，课堂驾驭能力强，充分调动学生参与，教学取得良好效果。

【教师发展】

我校启动 2022 年高等学校教师资格认定工作

按照《四川省教师发展中心关于开展 2022 年上半年高等学校教师资格认定工作的通知》要求，3 月 25 日我校启动教师的高校教师资格证认定工作。

【内部交流】

本期报送：学校领导

抄送：校内各单位

拟稿：质量评价办公室

核稿：张秀军

审稿：蒋华莹