

教学督导工作简报

(2021年 第5期)

质量评价办公室

2021年6月30日

学校领导深入教学一线听评课

6月，学校党委书记、院长带头，领导班子成员积极深入教学一线听评课，了解教师的教学情况及学生的学习情况。



校领导深入一线课堂听课是学校的一项常态机制，反映了教学在学校工作中的中心地位，对于不断深化教学改革，进一步提升教学质量具有重要的促进作用。

【校级督导情况】

校外督导专家参加专题教研会

6月7日，校外督导专家，西华大学张智华教授参加通识教育学院英语教研组专题教研会。

会上，张教授对督导听课的21名英语教师上课情况，从英语教学的听、说、写能力培养，教学方法、对学生的态度等方面进行点评，对部分教学表现优秀的教师给予了肯定，对个别存在问题了教师提出了改进意见。



张智华教授在教研会上评课

老师们对张教授的辛苦付出表示感谢，同时纷纷表示按照张教授所提的意见不断改进，进一步提升自己的教学水平。

开展期末考试专项督导

为进一步加强学校期末考试组织管理和考风考纪建设工作，严格维护考场秩序，严肃执行考试纪律，确保考试结果公平、公正。7月5-6日，学校督导组深入校本部各个考场，对职能部门和各二级学院考试组织、巡考情况、考场环境、考场秩序、监考教师履职、考生纪律等进行了专项督导。

从督导情况看，学校期末考试工作管理规范，整体运行正常。教务处和各二级学院安排有专人每天进行例行巡考；监考教师能提前到达考场并认真监考；考场环境干净整洁，考场纪律严肃、秩序良好。

督导中也发现存在一些问题如：个别监考教师监考时不够严格，对个别同学将手机放在桌上或者抽屉的现象没有及时提醒；部分考场布置不规范，学生人数太多，学生座位间隔不够；个别考生考试态度不端正，存在考试睡觉的情况，发现夹带纸条作弊的情况4起。

期末考试的规范运行既是反映学生学习状况的一个方面，也是反映学校教学质量的一种途径，更是学校治理、规范管理的良好体现。希望各二级学院要加强考试管理，以考风促学风、教风。

今后，督导组还将继续认真履行期末考试督导职责，为不断推动学校规范考试管理、端正考风考纪、强化考生诚信教育营造良好氛围。

常规督导情况通报

一、总体情况

6月，开展教学巡查53人次，查出上课存在问题班级22个；针对突出问题，发放督导通知单4个；校级督导共听课61次；完成目标考核校院两级督导相关材料的收集。

二、存在的问题及建议

（一）问题

集中表现为自习课、复习课的教学管理问题：一方面教师出现了个别教师不遵守教学常规，自习课没有教学安排及对学生的要求，复习课也没有知识的串讲、归纳总结以及对学生的指导，让学生自行安排，甚至出现了个别教师复习课看手机的情况；另一方面学生对自习课、复习课认识不足，自律意识差，上课讲话、睡觉、玩手机现象比较突出。

（二）建议

各二级学院一是要加强对教师的监管和督查，特别是加强教师上复习课的基本教学规范要求和管理，增强教师的责任心；二是要加强课堂的学风建设，任课教师要规范教学，增强课堂教学偶发事件的处置能力，守好课堂。班级辅导员（班主任）要做好协助，加强学生教育管理，整顿纪律秩序，加强学风建设。

本期报送：学校领导、各部门

拟稿：质量评价办公室 核稿：张雯 审稿：蒋华莹
