

教学督导工作简报

(2021年 第1期)

质量评价办公室

2021年1月10日

【工作动态】

1. 2020年12月18日，学校组织检查竞赛集训队备赛情况。
2. 2020年12月24日，召开学生座谈会。
3. 2020年12月17日—25日，开展学校高职学生思政课学习情况调查。
4. 2021年1月7日，召开教师座谈会。

学校组织检查竞赛集训队备赛情况

为全面了解各二级学院竞赛集训队开展日常训练、备战各类大赛的具体情况，2020年12月18日，质量办与教务处联合对各竞赛集训队训练方案、训练场地、运行情况记录、训练总结等内容进行了检查。具体情况汇总如下：

附件：

检查竞赛集训队情况记录

基本情况	优点	存在的问题	改进建议
<p>1. 学校有专门的针对集训队的工作方案及配套管理机制，各二级学院也有专门的集训队的管理办法。</p> <p>2. 各二级学院均成立有相应的集训队，并制定了相应的训练方案。</p>	<p>1. 部分集训队运行记录非常完整，真实反映集训队日常的训练状态，包括训练课题、理论强化、压力测试（互相PK）、阶段考核、总结交流、体能训练、心理辅导等内容，集训工作很扎实，效果也比较明显，有2名学生进入世界技能大赛国家集训队。</p> <p>2. 部分集训队的参赛总结也再次对日常训练的情况进行了反思，总结经验、查找不足，并对下一步训练任务提出了建设性意见。</p>	<p>1. 竞赛选手选拔及淘汰机制还不完善。</p> <p>2. 运行过程缺乏专业指导和监督，整体效果不理想。</p> <p>3. 部分集训队教练专业能力不足，缺乏对集训的系统性认识。</p> <p>4. 客观因素的影响：梯队建设，场地、设备、耗材以及后勤保障服务等问题。</p>	<p>1. 完善相关制度，加强对集训队的规范管理。</p> <p>2. 加强集训队教练之间的交流学习，提高专业能力。</p> <p>3. 引入竞聘机制或轮训机制，让更多优秀教师能成为集训教练。</p> <p>4. 做好各项保障服务。</p>

学校组织召开课堂教学质量学生座谈会

课堂教学质量是实现人才培养目标的关键。为进一步了解学校课堂教学质量和学生的学习情况，收集学生对学校教学工作的意见和建议，12月24日下午，学校组织召开课堂教学质量学生座谈会，来自各二级学院的25名学生代表及质量办人员参加了座谈会。

会上，同学们立足课堂实际，踊跃发言，针对学校的教学管理、教学环境、课堂教学状态等问题提出了意见和建议。同时，与会同学对“课堂玩手机的现象”展开了交流讨论，纷纷表示应该加强手机的管控。座谈期间，质量办专职督导与学生进行了即时沟通与交流。





质量办正处级调研员易建秋作总结发言。对同学们积极发言，提出的宝贵意见表示感谢，表示会将座谈会上的意见和建议反馈给相关学院或部门，以便及时反馈整改，希望通过学校、老师、同学们的共同努力，进一步提高课堂教学质量；同时也希望同学们能以母校为荣，珍惜青春好时光，为自身的成长发展而努力。

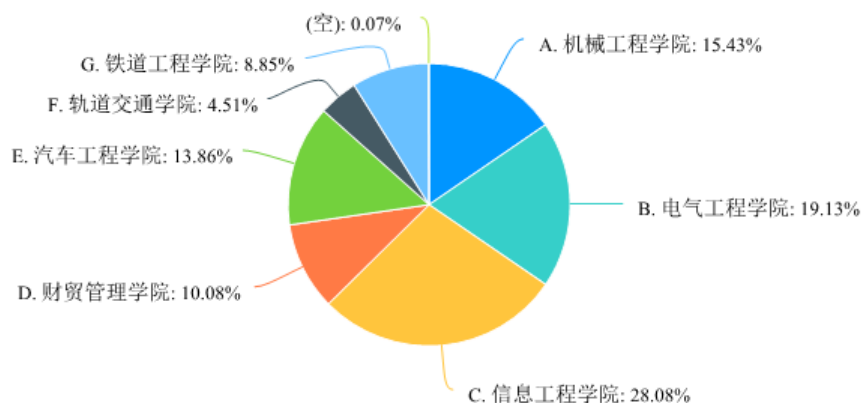
附：学生反馈问题汇总

序号	问题	主要表现
1	教学管理	表现为排课不合理、随意调代课等现象。部分学院排课不合理（4节连堂），同一门专业课在一年内更换老师，学生意见大。
2	教学设施设备	主要表现为教室多媒体设备损坏维修不及时、实训室设备缺乏维护等现象。学生反映教室多媒体辅助教学设备经常出问题，影响组织教学。
3	课堂管理	主要表现为部分老师考勤不严，学生迟到、逃课现象时有发生，课堂欠缺管理；部分实训课老师重讲解演示，对学生指导不够，同时安全管理不到位。
4	教师能力	主要表现为教师授课方式传统，大部分仍以灌输为主，师生互动少；个别老师普通话水平较差，教学目标不明确，上课跑题；教学欠设计，信息化素养不高，教学吸引力不够。
5	教师态度	主要表现为部分教师责任心不强、对大面积学生睡觉、玩手机等现象缺乏管控，长时间上自习等问题。

学校高职学生思政课学习情况问卷调查 统计分析

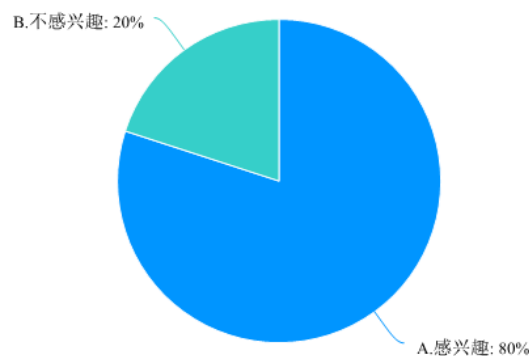
为了解我校高职学生对思政课的学习情况，质量办于12月17日—25日，编制发布了《学校高职学生思政课学习情况调查（学生卷）》，开展学校高职学生思政课学习情况调查，累计回收2995份问卷。经统计，91.68%的学生认为在思政方面的学习基本达到预期效果，其中27.31%的学生认为完全达到预期效果。具体各分项数据统计如下：

1. 各二级学院高职学生参问卷调查人数统计



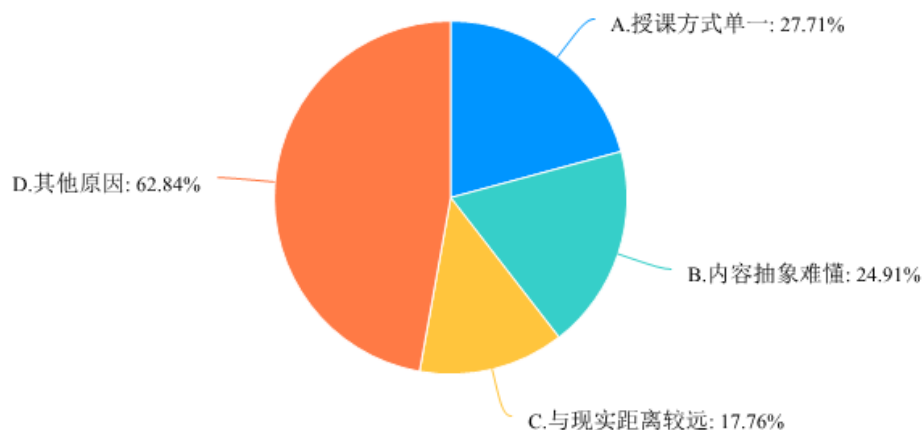
统计表明：7个二级学院2995名调查学生中，信息工程学院参与问卷调查学生最多，为841人，占28.08%；轨道交通学院最少，为135人，占4.51%。

2. 学生对思政课程是否感兴趣？



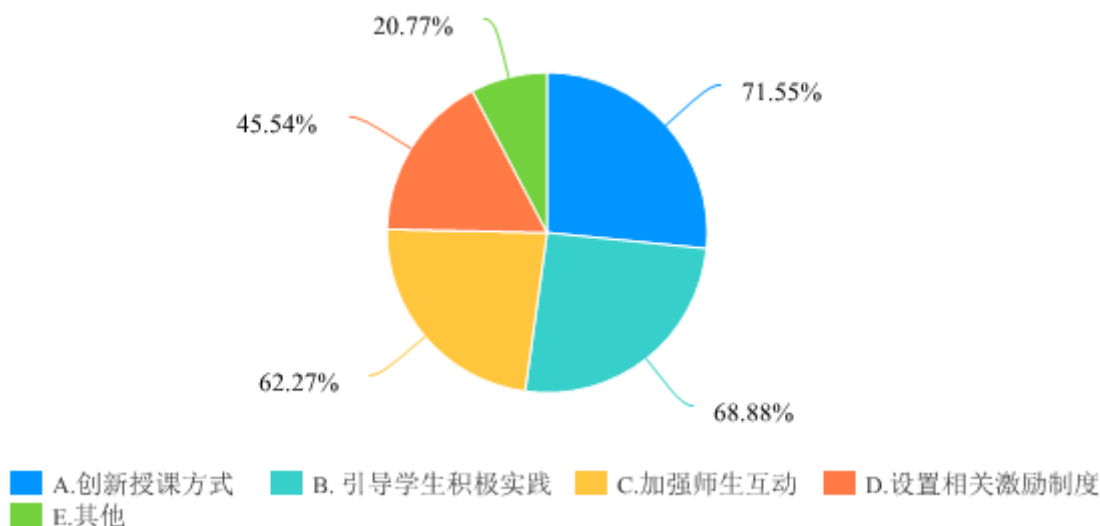
统计表明：80%的学生对思政课感兴趣。

3. 导致学生对思政课程不感兴趣的原因是？



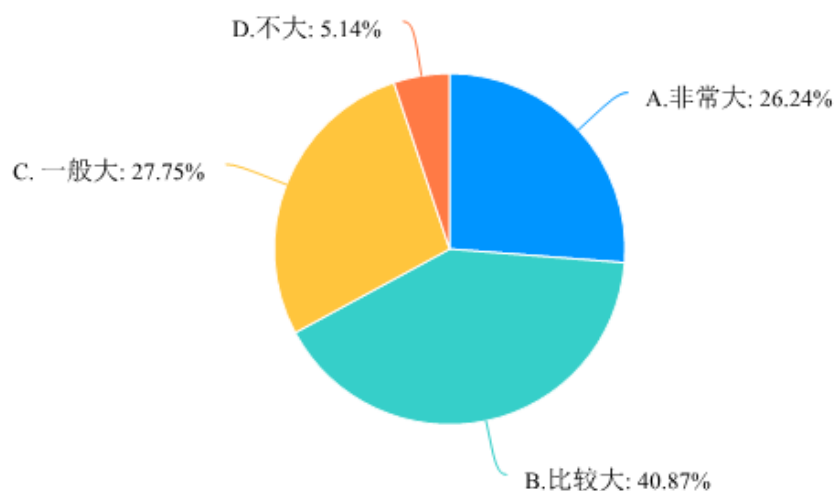
统计表明：导致学生对思政课程不感兴趣的原因中，其它原因占了64.84%，授课方式单一占了27.71%，内容抽象难懂占了24.91%。

4. 学生希望老师如何做，更能激发学生对于思政课程学习的兴趣？



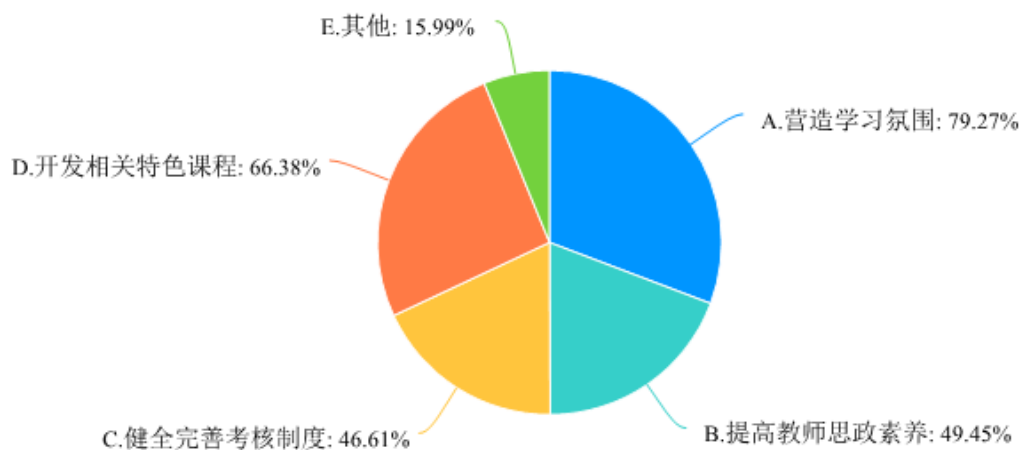
统计表明：在教师如何激发学生对于思政课学习的方面，半数以上的学生选择了希望教师创新授课方式、引导学生积极实践和加强师生互动三项内容，分别占71.55%、68.88%和62.27%。

5. 学生对学校推进思政教育工作力度大小的认识?



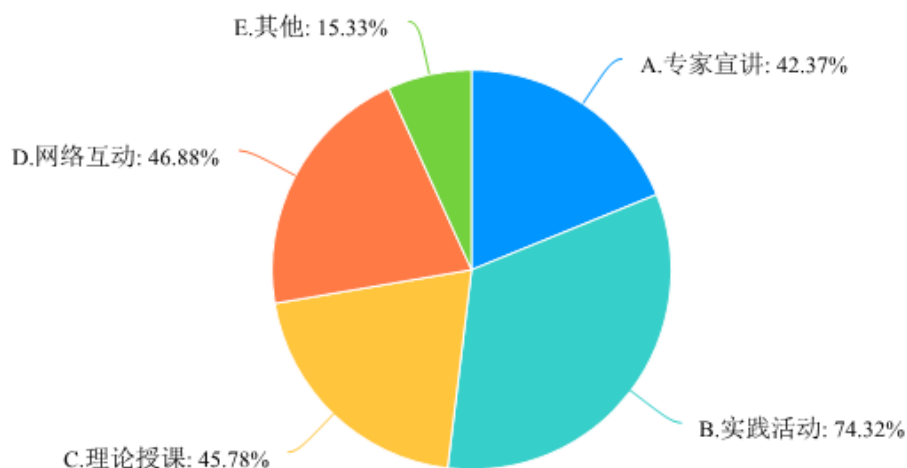
统计表明： 26.24%的学生认为学校推进思政教育工作的力度非常大，40.87%的学生认为学校推进思政教育工作的力度比较大。

6. 学生对学校加强思政课程建设的建议?



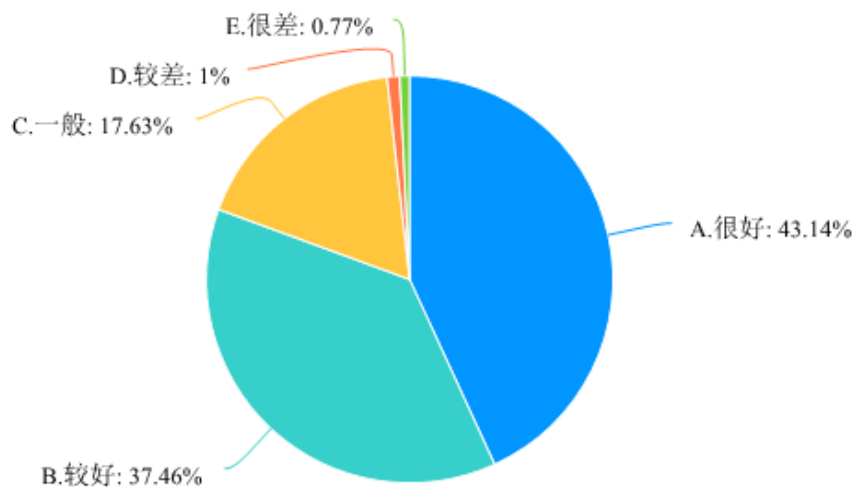
统计表明： 学生对学校加强思政课程建设的建议排在前三位的是营造学习氛围、开发相关特色课程和提高教师思政素养，分别占79.27%、66.38%和49.45%。

7. 学生更喜欢哪种思政教育方式?



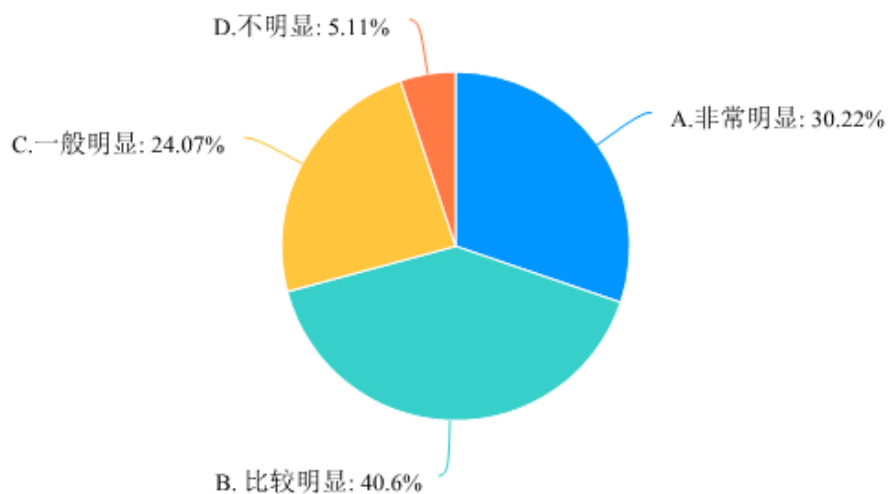
统计表明：学生更喜欢的思政教育方式排在第一的是实践活动，占74.31%。

8. 在思政元素融入专业课程的背景下，您认为专业课程老师是否有很好的把握两者的占比?



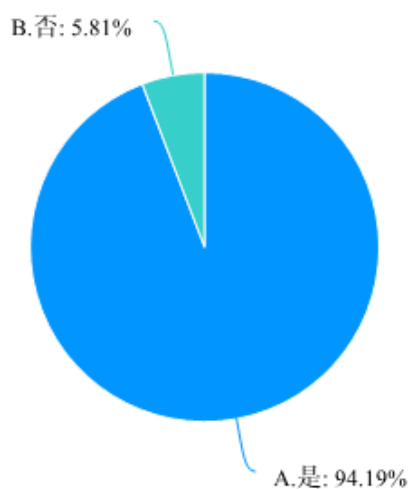
统计表明：80.6%的学生对专业课程教师在把握思政元素融入专业课的占比比较认可。

9. 您认为学校的思政教育与专业课程相融合是否明显?



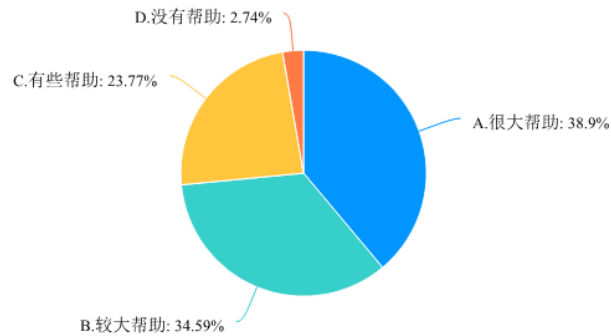
统计表明：70.82%的学生认为学校的思政教育与专业课程整合比较明显。

10. 学生对目前思政教育内容是否紧贴时代背景的认识?



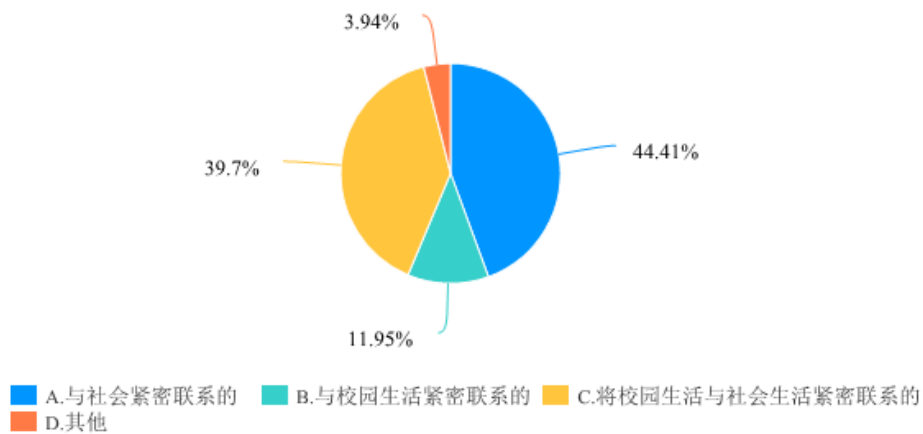
统计表明：94.19%的学生认为目前的思政教育内容紧贴时代背景。

11. 学生对思政课程所授内容对自身日常生活帮助的认识?



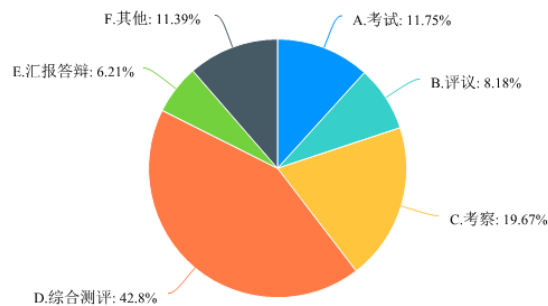
统计表明：73.49%的学生认为思政教育内容对自身日常生活有较大帮助。

12. 学生对课程思政哪些内容更符合自身需求的认识?



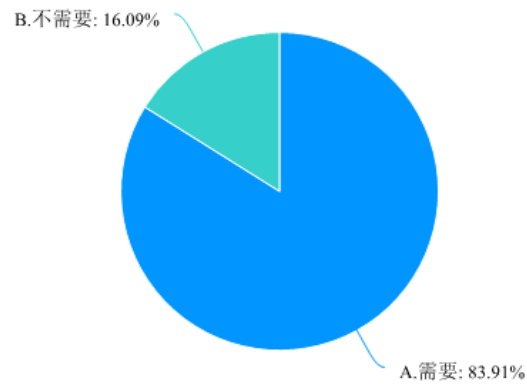
统计表明：44.41%的学生认为与社会紧密联系的思政教育内容更符合的需求。

13. 学生对思政课程考核方式的认识?



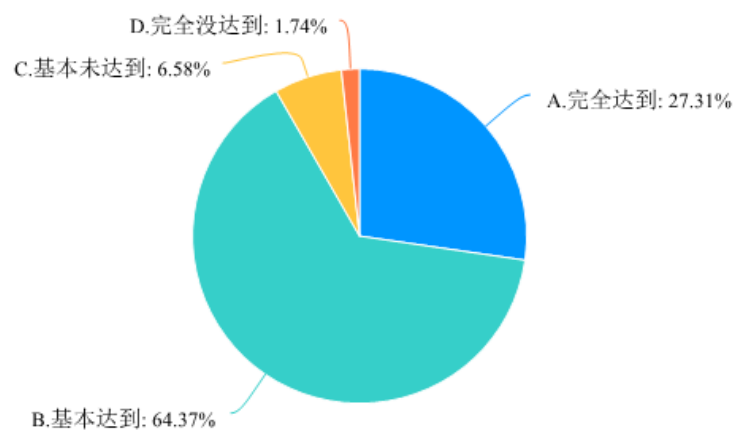
统计表明：42.8%的学生更偏重思政课程采取综合测评方式进行考核。

14. 学生对学校的校级活动中是否需要加入思政元素的认识?



统计表明：83.91%的学生更偏重思政课程采取综合测评方式进行考核。

15. 学生对思政学习效果是否达到您的预期的满意度?



统计表明：91.68%的学生认为在思政方面的学习基本达到预期效果，其中27.31%的学生认为完全达到预期效果。

学校召开教师座谈会

1月7日下午，学校召开教师座谈会，学校校长杨春禧，党委委员、副校长李王英出席会议。质量办、教务处、人事处相关人员以及27名教师代表参加了座谈会。



会上，教师们立足学校发展以及个人成长，针对学校的生源和毕业生质量、教学设施设备、实训室建设、教学管理、课堂管理、技能竞赛、教师成长等问题提出了意见和建议。与会领导与教师进行了亲切沟通与交流。



杨春禧作总结讲话。她为教师们立足学校发展、心系师生成长、情真意切的积极发言深受感动；对教师们提出的宝贵意见建议表示感谢；并表示学校会做好统筹协调工作，逐步解决大家提出的问题，相信经过大家的共同努力，一定会让我们的管理和服务跟得上学校的高质量发展，让教师和学生能够得到更好地成长，让学校的发展前景充满希望。

会议介绍了质量办开展教学督导、召开学生座谈会、开展学生问卷调查等情况。

〔年度回顾〕

2020年督导工作数据汇总

序号	工作内容	数量	备注
1	建立健全工作制度	2个	听课制度
2	校级专兼职督导	26人	队伍建设
3	二级督导	79人	
4	校院两级教学督导听课	500余人次	开展线上教学督导工作
5	集中听课	4次	
6	教学管理督导	17次	
7	教学示范公开课展示	5人	

8	定点检查（4个校区）	7次	常规检查	
9	定期检查（期初、期中、期末）	4次		
10	日常教学巡查	400余人次		
11	随机抽查	2次		
12	校级督导针对性听课	113人次	督导听课	
	其中	听思政课		39人次
		听通识课		37人次
		听新教师上课		37人次
13	校级督导随机听课	139人次		
14	二级学院督导听课	1668次		
15	工作例会	4次	信息反馈 整改提升	
16	专题研讨会	2次		
17	师生座谈会	各1次		
18	师生问卷调查	2次		
19	一对一交流指导	3人次		
20	发放督导信息反馈单	13份		
21	督导工作简报	15期		

本期报送：学校领导、各部门

拟稿：教学督导组

核稿：张雯

审稿：李王英
