

# 教学督导工作简报

(2020年 第12期)

质量评价办公室

2020年6月22日

〔焦点动态〕

## 狠抓教学常规 促进质量提升

——“推门听课”常态化活动系列报道三

教学工作是学校中心工作，提高人才培养质量是永恒的主题。为进一步深化教育教学改革，不断提升教育教学质量，促进教师成长，服务学生发展，校领导持续深入课堂，开展推门听课。

◎ 6月16日，学校党委书记陈超儒深入马克思主义学院推门听思政课，课后就新思想“三进”落实情况、思政课堂教学方法和教学效果等进行了指导和交流。

◎ 6月17日，学校校长杨春禧深入通识教育学院课堂听课，针对课堂教师的教学质量与质量办交换了意见、指出了问题、就如何上好一堂高质量的公共基础课提出建议和要求。

◎ 6月15日至17日，学校党委副书记、纪委书记苗培彬先后深入马克思主义学院、汽车工程学院、财贸管理学院分

别推门听取了张媛老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、廖新华老师的《汽车维修与保养》和杨霞老师的《新媒体运营》课。苗培彬对老师们的教学给予了肯定，并就讲课过程中的不足提出了改进建议。

◎ 6月19日，学校党委委员、副校长任忠先后深入铁道工程学院（总院）和西校区推门听课，任忠听取了徐成老师讲授的《施工测量》和吴震老师讲授的《铁道线路》课，并就教学方法、教学效果与教师进行了交流，同时也与授课学生进行了学习交流，听取了学生的学习意见。

◎ 6月15日，学校党委委员、副校长李王英前往西校区铁道工程学院推门听课。李王英听取了何亚虹老师讲授的《内燃机构造与维修》课，并就教学方法、教学效果和课堂管理等问题与任课老师进行了交流、反馈。

◎ 6月16日，学校党委委员、副校长王艺俐分别走进汽车工程学院和新都校区推门听课。在汽车工程学院，王副校长选取了2019级汽车营销与服务专业，听评了马克思主义学院谢梅老师讲授的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课。在新都校区，随机听取了古芮溪老师讲授的《市场营销》课，课后与任课老师进行了交流、反馈。

◎ 6月11日和22日，学校党委委员、副校长王士星深入轨道交通学院推门听课。王士星听取了李一林老师的《运营安全及应急处理》和赖华茜老师的《行车组织》课，对老师的教学进行了中肯评价，同时提出了改进意见。

◎ 6月19日，学校党委委员、宣传统战部部长卢静深入财贸管理学院推门听课。卢静听取了杨霞老师的《新媒体实战运营技能》和陈堰老师的《货代员实训》课。课后卢静与授课教师进行了深度交流，并建议老师加强对实训课教学内容中德育素材的提炼与挖掘。

### 【 督导视点 】

## 学校党委委员、副校长李王英对西校区 教育教学工作进行督导检查

为规范教学管理，提高教学质量，6月15日学校党委委员、副校长李王英前往西校区，对校区的教育教学工作进行督导检查。质量评价办公室相关人员陪同督导检查。

李王英听取了铁道工程学院领导班子的汇报，并就“抓班子、带队伍、促发展”对学院领导班子提出了五点希望：一是把思想和行动统一到校党委决策部署上来，主动担当作为、提振精神、提升信心。二是深入研究行业需求，抓住西部大开发、成渝地区双城经济圈建设、川藏铁路建设的契机，通过产教融合、校企合作，推进专业群建设。三是每位教师要做好教师职业生涯规划，不断提升精神追求，避免职业倦怠。四是在做好中高职衔接的同时，着眼学校东进，做好高职转型发展。五是做好常规，抓严细节，抓实过程，涵养文化，不断提升教学质量。

## 质量办组织召开专项督导反馈会

6月18日上午，质量评价办公室组织召开专项督导反馈会。教务处、质量评价办公室、通识学院部门负责人及相关工作人员参会。

针对近期在对通识学院专项教学督导中发现的问题，教务处、质量评价办公室、通识学院进行交流、反馈，共同制定了整改措施：一是通识学院以教师师德师风提升年活动为抓手，开展专项教育。通过宣传正面典型，开展形式多样的学习研讨，开展警示教育等方式，加强教师职业道德规范。二是通识学院以“如何上好一堂高质量的公共基础课”为题开展专项教研活动。三是开展规范教学专项治理活动，从教案、备课、课堂教学、课后作业批改等教学的各个环节进行自查整改。四是教务处牵头，会同其他学院，协助通识学院厘清公共基础课与专业课的关系，构建公共基础课与专业课衔接的教学内容。五是教务处、质量评价办公室聘请普通中学语数英名师为通识学院开展专题培训。

## 线下线上教学 两手都不误

针对部分因疫情防控未能按时返校的学生，各二级学院、校区克服困难安排了线上教学。为更好地保证课程质量，质量评价办公室开展线下和线上并行的督导工作。教师们在保证线下教学的同时，充分利用云班课、QQ、钉钉、腾讯课堂等平台软件将学案、教学课件、板书录屏、巩固作业等资料发给学生使用，并通过点对点答疑等手段，确保每一位学生不会因疫情耽误课程。

## 〔 督导反馈 〕

学校近期整体常规教学状况良好，但在督导中，我们也发现了一些问题：

△部分公共基础课教师教学目标不明确、教学环节不清晰、教学设计有所欠缺，学生听课入课率不高，教学效果不理想。

**整改措施：**通识学院将开展规范教学专项治理活动和专项教研活动，对教学不规范的教师进行一对一帮扶，帮助其尽快提升教学能力和质量。

△部分新教师实践操作能力有待提高。

**整改措施：**各学院加强对新教师的帮扶，以师带徒方式，做好传帮带。

---

本期报送：学校领导、各部门

---

拟稿：教学督导组

核稿：张雯

审稿：李王英

---