

教学督导工作简报

(2020年 第3期)

质量评价办公室

2020年4月5日

挖掘教师“金课”，选树教学典范

随着我院在疫情期间线上教学的稳步实施，我们的老师们面对线上教学的挑战，不畏艰辛、努力学习、敢于创新，不断从“好好上课”到“上好课”、“上金课”转变，涌现出了一批线上教学的好老师、金课堂。4月1日上午，轨道交通学院杨丽均老师的线上公开课《城市轨道交通概论》让人眼前一亮，给人如沐春风之感，成为开展线上集中听课以来的教学典范，现分享给大家，供参考学习。

隔屏有爱 春暖花开

(在线教学典型案例——杨丽均老师)

春风拂面，红樱吐蕊，隔屏不隔爱。4月1日上午第二节课，轨道交通学院杨丽均老师的《城市轨道交通概论》以“校企双导师”模式开展线上直播教学。40分钟的线上教学内容充实，师生互动氛围融洽，自然融入课程思政，润物细无声。对于杨老师来说，这不过是自3月2日以来，她常规线上教学的一个缩影，但我们相信：一切信手拈来的背后都是日积月累的厚积薄

发。

一、课前百分努力，只为校企协同共育未来工匠

“工欲善其事，必先利其器”，杨老师在课前做了大量的准备工作。根据教学内容的特点，除了准备大量的视频、图片资料外，还利用校企合作平台邀请成都地铁的兼职教师参与教学设计。企业教师通过视频连线点评学生制作的线路图，杨老师再从综合素养角度给予学生指导，校企教师互教互补，联合培养高职城轨运营管理专业大一学生。

二、腾讯会议+云班课，线上教学秩序井然

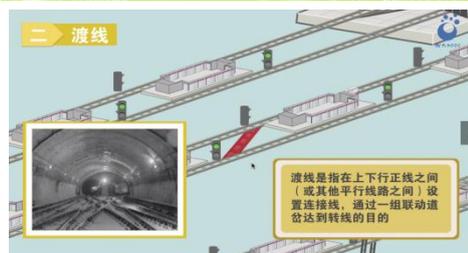
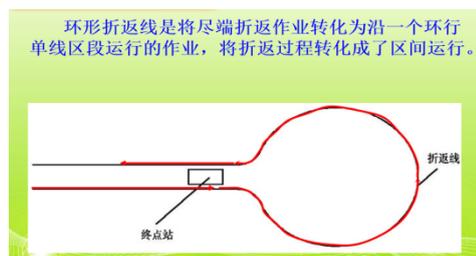
开展网络教学之初，在线上教学都缺乏经验的情况下，杨老师主动请缨，率先开展云班课教学设计、教案编写、云班课活动设计、自制视频和音频，探索腾讯会议直播+云班课模式等，开发了一套线上教学的范本供全院教师参考，充分发挥名师示范作用。

《城市轨道交通概论》课程

项目三学习任务书

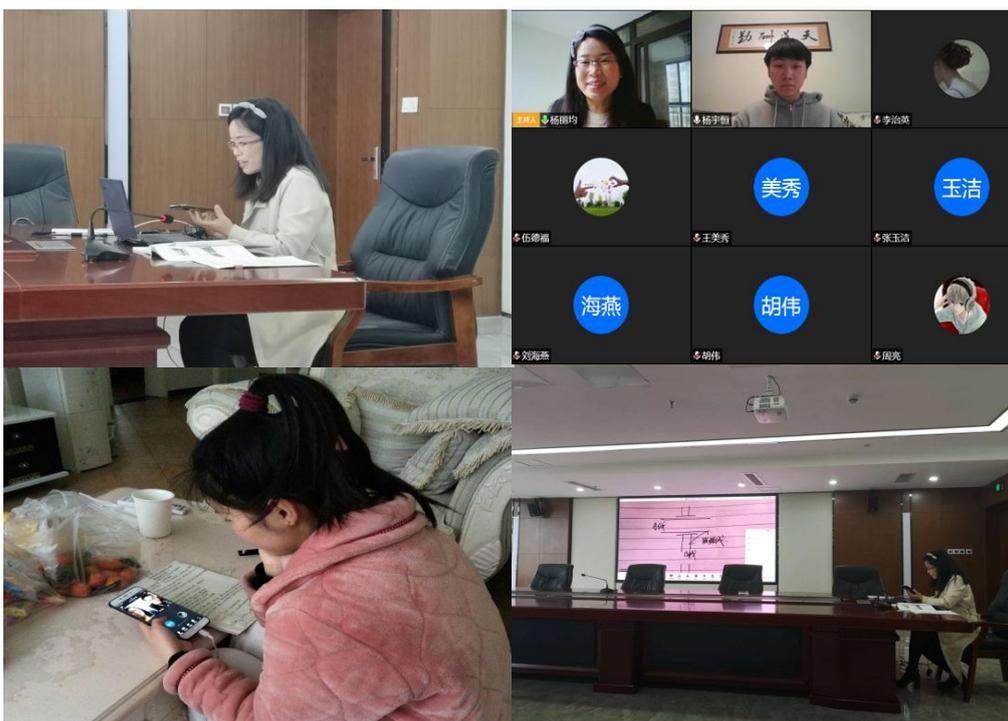
第1次课（2课时）

序号	学习内容	学习资源	学习任务
1			讨论：城轨线路类型都相同吗？
2	课堂导入	资源： 智慧职教视频 10-1 城市轨道交通线路基础知识 智慧职教 PPT—城市轨道交通线路	头脑风暴 10-1：根据图片，线路属于什么类型？
3	任务一：认知正线	PPT—线路的分类 智慧职教教学视频 10-2 城市轨道交通线路的分类	讨论 10-1：线路的分类？ 讨论 10-2：简介正线？
4	任务二：认知辅助线	PPT—线路的分类 图片：图 3-3 渡线 图片：图 3-4 折返线 图片：图 3-5 联络线 视频：城轨线路	讨论 10-3：辅助线的分类并画出示意图？
5	任务三：认知车场线	智慧职教教学视频—城市轨道交通线路的分类	讨论 10-4：车场线的分类？
6	测试		测试 10-1（共 5 题）
7	作业		线路的分类及辅助线示意图



在今天的教学中，杨老师实现了腾讯会议直播与云班课轻

直播的灵活切换，操作熟练。对于每一个知识点，杨老师交替使用云班课“举手”、“随机选人”、抢答等功能，以问答的形式与学生实时互动，加强记忆和掌握。学生在学习知识的同时，感受到挑战与趣味性。学生之间相互解答，生生互动，自发点赞、鼓掌，课堂气氛生动活跃。



三、让课程思政以学生喜欢的方式发生

杨老师善于挖掘思政元素，注重课程育人，把《城市轨道交通概论》这门专业基础课上得津津有味，“有趣”是杨老师鲜明的教学风格。

杨老师不管是参加四川省高职教师教学能力大赛还是常态课，她总是把落实课程思政作为根本遵循，想方设法把课程思政融入到课前、课中和课后各个环节，从而达到育人无痕的目的。本课导入时，杨老师首先引入地铁2号线真实案例，由企

业教师引导学生分析案例，培养学生敬业精神和精益求精的工匠精神。在教学过程中，杨老师和企业教师共同点评学生制作的线路图，表扬学生的亮点同时温馨提示学生线路图可以更美观更工整，培养学生追求卓越精益求精的精神。在课程结束时，



连接企业教师进行点评和分享

邀请企业兼职教师谈工作体会，企业教师的肺腑之言激发学生积极向上，活到老学到老。

四、永葆教学激情，隔屏有爱，春暖花开

教师的心理状态和情绪影响着整个课堂气氛。杨老师上课总是满面春风，精神饱满、情绪高昂，充分激发了学生愉悦、兴奋、好学的心理状态。这样的好老师，学生哪能拒绝呢！线上教学时，杨老师将自己化身为“主播”，全身心投入，多种方式调动学生参与的积极性，学生入课率100%。

在抗击疫情期间，停课不停学，隔屏不隔爱，以心灵感召心灵，以灵魂丰富灵魂，师生共同守候春暖花开！

持续推进督查督导工作 保障在线教学质量

1. 开展第三次线上教学集中听课情况

4月1日上午，质量办组织召开了学院第三次线上教学集中听课会，质量办、教务处、科研处部门负责人，机械工程学院、轨道交通学院、汽车工程学院、新都校区、督导组等相关人员参加。

本次集中听取的三门在线课程中，授课教师分别采用了不同的授课方式和辅助平台，轨道交通学院的杨丽均老师甚至将授课现场临时转移到了听课现场，并邀请企业老师视频连线的创新模式，运用投屏、摇一摇、抢答等多种功能与学生互动，让在场的督导员们充分体验了在线教学的全过程。汽车工程学院汪璨老师也通过QQ群语音功能进行了精彩的授课，新都校区根据校区的学生特点介绍了校区开展线上教学情况。



最后，现场督导们对直播的三门在线课程进行了点评，充分肯定了老师们在开展线上教学过程中所付出的努力，对线上教学辅助平台的使用也越来越熟练，教学效果明显改善。

2. 开展教学管理工作督导情况

上周（第5周），教学管理督导组继续对各二级学院教育教学工作落实情况进行督查、评价，具体情况如下：

序号	二级学院 (校区)	评价内容						
		执行学院线上《线上教学质量标准》情况。	落实教务处线上课程教学质量监控，自查自纠情况。	班主任（辅导员）班级管理有效，及时做到家校沟通情况。	积极开展线上教研活动情况	本周学生到课率、活动参与率、资源查阅率、作业完成率情况；	无	疫情期间先进事迹和典型经验报送情况。
1	机械工程学院	100%按照学院《线上教学质量标准》执行。	100%落实教务处线上课程教学质量监控。	及时与班主任（辅导员）及时沟通参与家校、学生学习状况沟通，确保学生学习成效。	各教研组积极开展线上教研活动，总数达10次。	本周工贸和技师学生到课率、活动参与率、资源查阅率和作业完成率均达到97%以上。	无	本周报送了3个线上教学优秀教师的案例和3个教研组工作案例。
2	电气工程学院	严格按照学院《线上教学质量标准》执行，目前上传资源数达3963条，较上周增加583个。	建立了三级教学质量监控制度，检查100%覆盖。	督促任课教师与班主任（辅导员）老师积极反馈学生学习情况，确保学生学习成效。	定期、不定期开展教研活动	本周工贸和技师学生到课率、活动参与率、资源查阅率和作业完成率均达到90%以上。	无	报送简报，积极发掘、宣传线上教学期间的典型事迹3篇。
3	信息工程学院	严格按照学院《线上教学质量标准》进行检查，确保能上线课程符合要求。	实行三级检查制度，100%落实教务处线上课程教学质量监控。	班主任（辅导员）和教师及时沟通反馈，参与家校、学生学习状况沟通，确保学生学习成效。	每周一次教学检查总结工作会，各教研组开展线上教研活动，均按要求填写、报送教研活动记录和相关学习任务书。	本周工贸和技师学生到课率、活动参与率、资源查阅率和作业完成率均达到95%以上。	仅有1名彝族同学由于家住偏僻无网络，无法完成线上学习。有针对性安排和指导。	本周报送5篇教师线上教学典型经验，3篇教研会经验交流。

4	铁道工程学院	各课程线上教学严格执行学院《线上教学质量标准》，无违规情况出现。	严格落实教务处线上课程教学质量监控的要求，自查自纠完成率达到100%。	辅导员对班级进行了有效的管理，及时做到家校沟通，确保学生学习成效。	各教研组本周按时组织线上教研活动，按要求填写、报送教研活动记录和学习任务书。	本周工贸和技师学生到课率、活动参与率、资源查阅率和作业完成率均达到92%以上。	技师有个别学生因计划退学、手机故障和网络等原因未能参加线上学习。	正面宣传，同时报送了在疫情期间涌现出的先进事迹。
5	财贸管理学院	严格执行学院《线上教学质量标准》	线上课程自查率达100%。	安排班主任（辅导员）对每天缺勤学生进行跟踪管理，跟踪率达100%。	教务科每周定期组织召开教研组长会议，各教研组每周召开线上教研活动。	本周工贸和技师学生到课率、活动参与率、资源查阅率和作业完成率均达到98%以上。	目前有4名同学未参加线上学习，原因是因病、参军等。	通过多种渠道宣传，报送师生在疫情期间涌现的先进事迹。
6	轨道交通学院	本周共计上线课程26门，建立班课47个。按《线上教学质量标准》严格审核把关。	做到检查所有线上课程全覆盖，自纠自查100%。	加强教务科与学生科的密切联系，建立了日汇报和周总结制度，成立班科联系群，督促学生积极参与线上教学。	坚持每周开展教研活动，专题研究线上教学问题，及时总结经验。	本周工贸和技师学生到课率、活动参与率、资源查阅率和作业完成率均达到90%以上。	无	报送线上教学典型案例”1篇和顶岗实习回访及企业调研报告2篇
7	汽车工程学院	严格按学院《线上教学质量标准》执行，本周共计31名老师执行线上教学任务。	严格监控，自查自纠100%	班主任积极参与班级管理，及时联系家长，督促学生签到打卡，学习资源，辅导答疑，讲解作业，确保学生学习	各专业组坚持开展线上教研活动，专题研究线上教学问题，及时总结经验，报送了教研活动记录和学习任务书	本周工贸和技师学生到课率、活动参与率、资源查阅率和作业完成率均达到91%以上。	无	报送了曾嘉老师在线上教学期间的先进典型事迹1篇

8	通识教育学院	严格按学院《线上教学质量标准》检查教师线上教学准备情况。	严格监控，教务科组织分院教学督导人员，检查学生平均出勤率、资源平均查阅率、活动平均参与率、作业平均完成率，抽查率100%。	本周多数老师已经与学生配合默契，个别老师四项指标达标情况有待提高	教学资源准备上，安排教研组集中备课，并根据线上教学特点调整教学计划，报送了教研活动记录和学习任务书	本周学生到课率、活动参与率、资源查阅率和作业完成率均达到96%以上。	无	提交简讯、教研活动纪要。典型案例新闻《不一样的课堂一样的精彩》，毛丹老师位列其中。
9	马克思主义学院	严格按照《线上教学质量标准》开设、准备线上课程，班课均符合标准	严格开展线上课程教学质量监控，自查自纠百分比达100%。	暂无学生	开展思政、德育课线上教研活动各1次，并按要求填写、报送了教研活动记录和学习任务书。	本周学生到课率、活动参与率、资源查阅率和作业完成率均达到96%以上。	有4人（3人退学、1人无网络，已在自评报告中说明）	向省教育厅报送学习宣传和贯彻实施《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》的情况报告1篇
10	新都校区	严格执行学院《线上教学质量标准》，本周新增线上云班并行课程2门，共计70个云班课程	校区采取多级督导机制，积极加强线上教学过程监管，严格质量监控，自查自纠100%。	线上任课教师、校区教学督导（教务科）、学生科（班主任）、家长四方协同联动，利用班级QQ群、电话、教学平台等工具，确保校区整体线上教学运行平稳	开展了相关职业教育理念学习和课程教学设计等教研活动，报送了教研活动记录和学习任务。	本周学生到课率、活动参与率、资源查阅率和作业完成率均达到98%以上。	无	报送了校区线上教学优秀个人向文江老师教学亮点、特色先进事迹1篇

3. 课堂教学督导情况。

各教学单位继续加大对线上课程的检查和审核，同时加强开展线上教学教研活动，线上教学整体质量得到进一步提升。课堂教学督导组依据线上教学课程表，利用云班课平台继续对线上课程教学质量进行督导。本周专家组共听取在线课程37门次，覆盖10个教学单位。从督导听课反馈信息来看，教师线上教学质量正在逐步提升，学生签到率、活动参与率、教学资源查阅率、作业的完成率均在90%以上。技师教学还存在一定的困难，由于线上教学资源相对缺乏，技师的学生组织有困难，部分教师对技师学生线上课程不够重视，因此，教学缺少设计、仅追求“四率”的完成情况，课堂乏味，教学效果不理想。

疫情一天不解除，线上教学一天不停课，线上教学质量督导工作就会“一天不停歇”持续跟进。它既是完善我院教学质量“持续改进”机制的重要手段，也是促进我院教师不断改进、勇于创新、不断提升自我的前进动力。相信有像杨丽均这样的线上教学典范作指引，通过老师们的不断努力，我院会涌现出更多的好老师！

本期报送：学校领导、各部门

拟稿：教学督导组

核稿：张雯

审稿：李王英
