成都工贸职业技术学院
2021年上半年教职工师德师风教育计划

校内各单位:

2021年是“十四五”开局之年，是中国共产党成立100周年。我国教育进入高质量发展阶段，为了更好地提升广大教职工的思想政治素质和师德师风，锻造一支高素质专业化创新型教师队伍，现结合 2021 年上半年学习重点和我校新学期工作要点，就教职工师德师风教育作如下安排。

一、指导思想

2021年上半年教职工师德师风教育，以深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述为核心，重点聚焦高校思想政治工作质量提升和加强改进高校师德师风建设两大课题，聚力立德树人根本任务，传承弘扬师大精神，引导广大教职员工树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，为积极推进学校双高建设，全面提高教师队伍整体素质和水平，努力开创学校事业发展新局面提供坚强的思想保障。

二、学习内容

专题1：聚焦十九届五中全会，按照职业教育特点，科学谋划“十四五”发展规划

学习时间：2021年1月-2月

学习内容:

1.《深入学习习近平关于教育的重要论述》人民出版社;

2.习近平总书记在中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议上的重要讲话精神;

3.《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》;

4.教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知;

5.《四川省人民政府关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知》（川府发〔2020〕14号）。

专题讨论:

1.习近平总书记在十九届五中全会上发表重要讲话，就关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标提出要求与建议。请你谈谈你对讲话中印象最深、感触最多的内容是什么？为什么？

2.目前我校在就推进学校“十四五”发展规划编制工作进行部署，请你结合自身实际，简单评价学校在“十三五”规划实施期间取得的成效，并就存在的问题与不足谈谈自己的意见和建议。请结合《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》和学校诊改要求谈谈自己未来五年的发展规划，你认为重点和难点在哪里，你有何设想与期望？

专题2：深化教师师德师风建设，恪守“新时代高校教师职业行为十项准则”，争做“四有”好老师

学习时间：2021年3月-4月

学习内容:

1.《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10 号）；

2.《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16 号）；

3.《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4 号)；

4.《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17 号）；

5.《高校违反教师职业行为十项准则案例警示教育读本》。

专题讨论:

1.教育部出台《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的重要意义是什么？主要包含哪五方面的内容？“三个坚持”“四个严格”“四个强化”的具体内涵是什么？《意见》与《新时代高校教师职业行为十项准则》之间有什么关系？

2.教育部《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及的目的、基本原则和工作任务有哪些？你了解我校在加强教师队伍建设、特别是青年教师队伍方面都做了哪些工作？取得了什么成效？你认为仍有哪些问题还可以进一步改进？

3.教育部《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》中对哪些师德失范行为做出了明确？具体的处罚内容是什么？你对教师退出机制怎么看？

4.习近平总书记先后对教师提出的“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”的标准是什么，你怎么看？你了解或者你身边有哪些优秀的师德典型？他们的哪些行为

举动对你产生了积极影响？对照总书记的要求和师德典型，你认为自己还存在哪些不足？应该做出哪些努力？

专题 3：牢固树立课程思政意识，全面提高人才培养质量

学习时间： 2021 年 5 月-6 月

学习内容：

1.《中共中央宣传部 教育部关于印发<新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案>的通知》（教材〔2020〕6 号）；

2.教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1 号）；

3.《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）；

4.教育部关于深入学习贯彻习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》的通知（教社科〔2020〕2 号）。

专题讨论：

1.《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》中提出了哪七大体系，分别作出了哪些重点安排？这七大体系与《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中提出的“十大”育人体系之间有何区别与联系？

2.你认为我校在加快构建“大思政”格局方面存在的优势和短板是什么？当前，文明校园创建工作正在积极推进，你认为我校校园文化建设对于加强思想政治工作有何重要作用？

3.什么是“课程思政”？你身边是否有在“课程思政”方面融入自然、效果较佳的案例？请你结合自己的专业，谈谈你在加强“课程思政”建设方面的设想与举措。

三、学习要求

1.规划进度、确保长效。师德师风涵养教育是常态化工作，校内各单位要认真结合本单位教职工学习实际，对学习内容、学习时间作出明确安排，针对上半年学习重点制定学习规划，做到有的放矢；同时做好学习效果的监督与检查，确保学习取得实效。

2.带头领学、以上率下。校内各单位班子成员要发挥好“关键少数”作用，自觉作勤于学习的表率、当善于学习的标杆；要利用好集体学习研讨等方式，聚焦学习主题、明确学习内容；要注重发挥辐射效应，带动本单位的学习型部门建设，实现共同学习、共同进步的目标。

3.聚焦发展，以学促行。理论联系实际是我党的三大作风之一，校内各单位要教育引导广大教职工主动将理论学习与实际的教学科研行政等工作相结合，始终做政治上的明白人，始终用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

四、考核要求

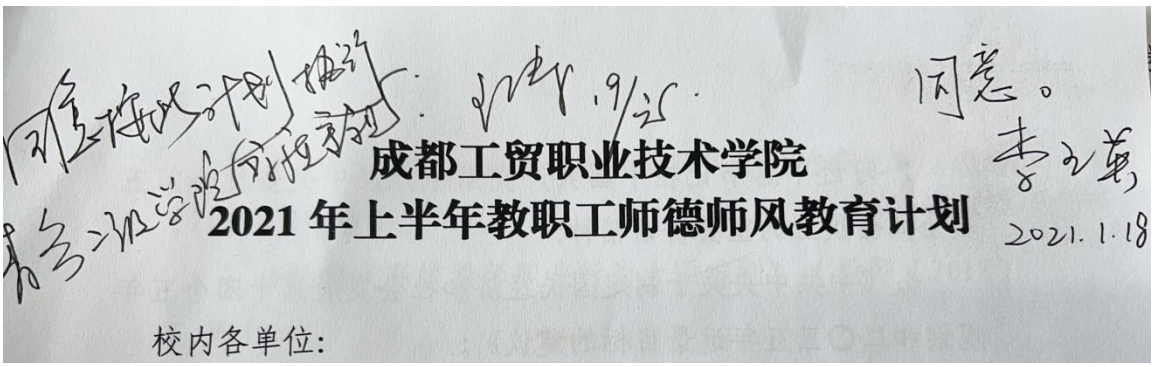
1.每个专题结束后，个人要结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇学习心得或教学研究文章，要求主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于 1000 字。

2.每个专题学习，校内各单位要做好过程管理，加强对教师学习情况的督促检查；每个专题结束后，校内各单位提交总结一份。

质量评价办公室

2021 年 1 月 18 日

领导批示：


成都工贸职业技术学院
2021年上半年教职工师德师风教育计划
校内各单位: