

中共成都工贸职业技术学院委员会文件

成工贸院委发〔2020〕43号



中共成都工贸职业技术学院委员会 关于印发《师德师风建设提升年活动方案》 通 知

各部门：

经学校党委同意，现将《师德师风建设提升年活动方案》印发，请贯彻落实。

特此通知。

中共成都工贸职业技术学院委员会

2020年4月30日

中共成都工贸职业技术学院委员会 师德师风建设提升年活动方案

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，巩固师德师风建设年成果，持续全面提升全校教师思想政治素质和师德水平，根据教育部等七部委《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，按照学校党委的工作部署和要求，在全校开展“立德树人，做新时代‘四有’好老师”师德师风建设提升年活动，现制定活动方案如下。

一、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和全国、省市教育大会精神，加强师德师风建设，引导广大教师带头践行社会主义核心价值观，努力打造一支党和人民满意的高素质教师队伍。

二、活动主题

牢记“为党育人、为国育才”初心使命，做新时代“四有”好老师。

三、目标任务

教育工作要做到“四个相统一”，实现“三个进一步”目标，通过开展此次师德师风建设提升年活动，引导广大教师争做“四有”好老师，当好学生的“四个引路人”。

（一）进一步提升教师的思想政治素质

引导全校教师认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻全国师德师风建设工作视频会议精神，牢固树立正确的质量观、人才观和教育观，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务。

（二）进一步提升教师的职业道德水平

把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育、热爱学校、热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（三）进一步强化教师的职业操守

增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

四、活动内容

（一）组织机构

学校成立师德师风建设提升年工作领导小组：

组 长：陈超儒 杨春禧

副组长：李王英 王艺俪

成 员：各部门负责人

（二）活动内容

围绕总体目标任务，重点开展“四坚持、一强化”五个方面活动，切实提升全校教师师德师风水平。

1. 坚持思想铸魂，开展理论学习。

开展政策文件学习。组织教职工深入学习《教育法》《教师法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《四川省高校教师师德考核负面清单》等教育部、省市关于师德师风建设相关文件以及习近平总书记提出的新时代“四有”好老师的师德标准；深入学习《新时代爱国主义教育实施纲要》、教育系统《关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》等爱国主义教育文件精神。

开展专题学习。一是加强思想政治素质教育。学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以及习近平总书记对四川及成都工作系列重要指示精神。深刻领会习近平总书记对广大教师提出的坚持“四个相统一”、争做“四有”好老师、做好“四个引路人”的殷切期望。学习贯彻中央和四川省关于全面深化新时代教师队伍建设的文件精神及全国、省市教育大会

精神等内容。二是深入推进“四有”好教师学习活动。正视和解决师德建设中的难题，加强理想信念教育、职业道德规范教育，引导广大教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以良好的思想和道德风范去影响和培养。三是学习先进典型。认真学习宣传省市、学校优秀教师、师德标兵、优秀共产党员等先进典型的光荣事迹，以榜样的精神感染人，鼓舞人，引导人，激励广大教师学先进做先进，形成争当典型、勇做模范的良好氛围。

责任部门：质量评价办公室、各部门

2. 坚持问题导向，开展对标检查。

组织各学院（校区）和教师个人分别对照规范、准则以及负面清单查摆问题，建立问题台账，深入剖析存在的问题，制定整改措施，进行整改。

各学院组织自查。建立师德承诺机制，各学院（校区）要组织全体教师签订师德承诺书。通过问卷调查、召开座谈会等形式，仔细查找在师德师风、管理等方面存在的问题和不足。重点突出五个方面：一要突出师德师风建设方面基层党组织作用发挥存在的问题；二要突出各学院（校区）在师德师风建设和管理方面存在的问题；三要突出教师队伍中普遍存在的倾向性问题；四要突出影响教师整体形象，损害教育声誉的难点问题；五要突出个别教师在师德师风方面存在的重大失德问题。经过认真查找，深刻

剖析，列出师德师风建设问题清单、责任清单、整改清单。

教师对照检查。各学院（校区）要加强对在职教师从教行为的日常管理，开展师德满意率测评活动，主动接受社会、家长、学生监督。要召开民主评议会，组织教职工开展师德师风“六查六看”的自评和互评活动，即：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；二查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行；三查职业操守，看是否爱岗敬业，尽职尽责；四查廉洁从教，看是否廉洁自律、从事有偿补课；五查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德；六查服务意识，看是否尽责为学生服务，为家长服务。

严格整改到位。各学院（校区）针对自查活动中暴露出的突出问题，列出问题清单、责任清单、进行评议、整改清单，认真进行分析总结，在规定的期限内，加强整改，切实解决本校师德师风建设存在的突出问题。教师根据对照检查，即“六查六看”互评自评活动中存在的问题，在规定的期限内完成整改任务。教师对照检查和整改情况纳入个人师德年度考核，凡没有参加对照检查或对照检查不认真、整改不到位的，师德年度考核不得定为合格及以上等次。

责任部门：质量评价办公室、各学院（校区）

3. 坚持特色发展，开展特色师德师风建设。

结合对照检查和整改所发现的问题和整改成果，以教研组为

单位组织教师开展“特色师德师风建设”大讨论，围绕“工匠精神”“信念坚守”等职业教育师德师风特色开展讨论；由宣传统战部牵头开展“学校特色师德师风”建设征文活动；由科研处牵头开展师德师风校本课题申报。

责任部门：党委宣传统战部、科研技术处、各学院（校区）

4. 坚持示范引领，开展师德标兵评选活动。

开展师德主题宣传活动，引导广大教师和教育工作者增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决落实“两个维护”，充分发挥先进教师的示范感召作用，弘扬新时代高尚师德，组织开展师德典型选树活动，评选校级“师德标兵”20名，作为推荐市级“师德标兵”候选人。

责任部门：质量评价办公室、组织部（人事处）、党委宣传统战部、各学院（校区）

5. 强化结果运用，开展师德考核评价。

严格按照全国高校思想政治工作会议精神和教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》等相关要求，狠抓教师师德师风建设，切实提高政治站位，增强底线意识，把好教师入口政治关，引导教师知准则、守底线，持续完善师德考核指标体系，定期开展对专任教师、班主任、辅导员、行政兼课教师师德师风的考核工作，将师德师风考核结果作为评先评优、职称晋升、绩效考核等重要指标，实行师德师风问题“一票否决制”。党员违反师德师

风的，按照《中国共产党纪律处分条例》，给予党纪处分。

责任部门：质量评价办公室、组织部（人事处）、各学院（校区）

五、实施步骤及工作任务

（一）前期准备阶段（4月-5月）

全面落实师德师风建设提升年工作要求，制定学校总体活动方案，明确活动主题和活动内容并组织开展实施；各学院（校区）要根据学校师德师风建设提升年活动方案，结合实际制定具体工作计划，明确目标任务、活动内容与形式、完成时间、具体措施、责任人等。及时召开师德师风建设提升年专题动员会，明确活动的目的意义和要求，增强教师主动参与活动的自觉性，确保师德师风建设提升年目标任务完成，取得明显成效。

（二）活动实施阶段（2-12月）

落实各项活动内容，细化工作任务，进一步提升全校教职工的思想政治素质和师德水平。各学院（校区）要根据制定具体工作计划，有计划、有步骤抓好各项工作任务 and 具体措施的落实。

1. 2-5月，组织开展师德师风政策文件学习，各学院（校区）组织教师开展线上、线下学习活动，各部门利用工作会、支部会等组织教职工开展学习，重点学习中央、省市有关师德师风的政策文件。教师、班主任、辅导员5月底前完成学习心得撰写。

2. 5月和10月，各部门开展专题理论学习，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以及习近平

总书记对四川及成都工作系列重要指示精神。各学院（校区）组织开展“师德大讲堂”活动 1 次。

3. 6 月，各学院（校区）开展师德师风自查自纠活动，通过开展师德师风问卷调查、召开教师座谈会、教学督导员座谈会、学生教学反馈信息员会议等活动开展自查自纠，各学院（校区）要针对教师中存在的敬业意识淡薄、精力投入减少、示范作用降低等突出问题，自查师德师风建设、管理中存在的问题，分析原因，提出整改措施，进一步完善师德建设的各项规章制度，逐步建立师德建设长效机制。

4. 7-8 月，组织教师开展师德师风“六查六看”的自评和互评活动，对标查找差距，开展剖析活动，要求每名教师、班主任、辅导员撰写 1 篇剖析材料。

5. 9-10 月，开展特色师德师风建设大讨论，组织开展师德师风征文活动，组织申报师德师风建设校本课题 1-2 个。

6. 10 月，组织全体教职工签订师德师风承诺书；开展教师师德考核，实施师德问题“一票否决”；各学院开展师德评议活动。

7. 11 月，开展师德典型选树活动，发挥师德示范作用，组织评选出 20 名校级“师德标兵”，作为成都市“师德标兵”评选候选人。

8. 9-12 月，开展师德主题宣传活动，突出学校“工匠精神、信念坚守”特色建设，宣传时代楷模、学校“突出贡献人物”“师德

标兵”等典型人物事迹。

（三）总结验收阶段（12月下旬 - 2021年1月上旬）

各学院（校区）开展对师德师风建设活动内容（包括自查、整改情况及教师对照检查、整改情况等过程资料）完成情况的自查，完成师德师风建设年度质量报告；学校组织开展专项检查考评，对建设成效显著，形成特色建设案例的予以表彰，并纳入各学院（校区）目标考核工作。

六、工作要求

（一）加强组织领导。一是学校成立开展师德师风建设提升年工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在质量评价办公室，负责工作的组织、检查、评估等工作；二是各学院（校区）成立开展师德师风建设提升年工作领导小组，制定贴合实际的工作计划，计划（电子档）于5月16日前汇总后报质量评价办公室。

（二）强化工作落实。各部门要按照活动要求组织开展师德师风专题年动员会，明确活动目的和意义。各学院（校区）自查、整改情况及教师对照检查、整改情况等过程资料存档备查，学校将组织专项考评，并将纳入各学院（校区）目标考核工作。各学院（校区）工作总结（电子档）于2021年1月15日前报质量评价办公室。

（三）加大督查力度。学校设立开展师德师风建设年工作纠

查热线（61835039）；各学院（校区）设立纠察热线，由分管师德师风建设同志负责对来信、来访、来电反映的师德师风问题进行认真查处，发现重大师德师风问题及时报告纪检监察审计处。学校纪检监察审计处对本次活动进行全程监督。

- 附件：1. 学校师德师风建设提升年工作任务
2. XX单位自查自纠问题清单
3. XX教师个人“六查六看”对标检查问题清单

附件 1

学校师德师风建设提升年工作任务

工作任务	对象	形式	责任部门	配合部门	完成时间
1. 完成学校师德师风建设提升年活动方案	全体教职工	书面	质量办	党委宣传统战部、组织部（人事处）、各学院（校区）	4月30日
2. 完成各学院（校区）师德师风建设提升年活动工作计划	各学院（校区）	书面	各学院（校区）		5月16日
3. 召开师德建设提升年动员会	全体教职工	会议	各部门		4月下旬 - 5月上旬
4. 开展在线学习活动，完成学习心得	全体教职工	在线集中学习、自学	质量评价办公室	各学院（校区）	5月底
5. 部门负责人专题讲座2次（一学期1次）	各部门 全体教职工	开展“师德大讲堂”活动,专题师德师风讲座	各部门		10月底

6. 开展师德师风自查自纠活动	全体教师、班主任、辅导员	座谈会、问卷调查、自评、互评等	质量评价办公室	各部门	6月-8月
7. 开展特色师德师风建设征文活动	全体教职工	大讨论、投稿、评选	党委宣传统战部	各部门	9-10月
8. 组织师德师风建设课题申报	全体教职工	投稿	科研处	各部门	10-11月
9. 组织签订师德师风承诺书	全体教职工	书面形式	质量办	各部门	10月
10. 组织开展师德师风考核	全体教师、班主任、辅导员	综合评审(学生评价、个人自评、部门评价)	质量办	各二级学院	10月
11. 开展校级“师德标兵”评选、表彰活动	全体教师、班主任、辅导员	书面申报、评选	质量办	组织部(人事处)、各学院(校区)	11月底(以师德考核结果时间为准)
12. 组织推荐校级师德标兵参评“成都市师德标兵”。	校级“师德标兵”	书面申报	人事处	各学院(校区)	上级申报要求时间

13. 开展师德建设主题宣传活动	时代楷模、学院“突出贡献人物”、“师德标兵”等典型人物事迹	学校官网、微信微博、新媒体、橱窗等	宣传统战部	各学院（校区）	及时
14. 师德师风建设年度质量报告	各学院（校区）	书面形式	质量办	各学院（校区）	12月
15. 开展专项检查、考核	各部门	抽查、目标考核	学校相关部门	各部门	12月下旬 - 1月上旬

附件 2

XX 单位自查自纠问题清单

序号	存在问题	分析原因	整改措施	责任部门	完成时间

附件 3

XX 教师个人“六查六看”对标检查问题清单

序号	标准	存在问题	分析原因	下一步打算
1	理想信念，忠诚党的教育事业	XXX	XXX	XXX

成都工贸职业技术学院党政办公室

2020年4月30日印发
